

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
В.А.Якимовой
Приказ №161 от 31.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 165AC94A856B0322DC9C862ACF9D68B5
Владелец: Якимова Валерия Анатольевна
Действителен: с 09.09.2025 до 03.12.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ школы №601 Приморского района
Санкт-Петербурга
отделения дошкольного образования

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.12;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
- СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Место ведения образовательной деятельности: Санкт-Петербург, ул. Беговая, д.1, литера А.

ОДО реализует Образовательную Программу дошкольного образования ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования, в основе которой лежит Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования.

Учебный план ОДО на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение ООП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми ОП ДО. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ОДО составляет 12 часов.

В учреждении функционирует 12 групп. Из них:

- Группа раннего возраста от 2 до 3 лет – 2 группы;
- группа младшего возраста от 3 до 4 лет – 2 группы;
- группа среднего возраста от 4 до 5 лет – 3 группы;
- группа старшего возраста от 5 до 6 лет – 2 группы;
- группа подготовительного к школе возраста от 6 до 8 лет – 3 группы.

В соответствии с образовательной программой организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября 2026 года по 31 августа 2027 года. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года.

Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СанПиН. Поэтому часть видов деятельности вынесены за рамки специально организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребенка.

Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного

направления. Увеличивается длительность прогулок. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения и др.

Планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе

Организованная образовательная деятельность (занятия)					
Основная часть	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (Математика)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Парциальные программы					
Физическое развитие (Обучение детей плаванию в детском саду)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально – коммуникативное развитие (Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого	9 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно