**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам анкетирования педагогов по вопросам учебной дисциплины ГБОУ школы № 601**

Цель анкетирования: выявить уровень затруднений в поддержании учебной дисциплины, проблемы с которыми сталкивается педагог при проведении урока, выявить уровень взаимодействия воспитательной службы и педагогов, определить педагогов которые сталкиваются с наибольшими трудностями и которым требуется наставник.

В результате анкетирования были выявлены следующие результаты:

Педагоги со стажем более 20 лет 47,1%, со стажем 10-20 лет 17,6%, со стажем 5-10 лет 5,9%, со стажем менее 5 лет 29,4%.

30% педагогов со стажем менее 5 лет испытывают серьезные трудности с поддержанием учебной дисциплиной. При этом лишь у одного педагога нет наставника.

50% учителей удается решить все трудности. 19% процентов педагогов сталкиваются с проблемой отсутствия мотивации к учебной деятельности. 9,5% педагогам трудно удержать внимание в течение долгого количества времени.

85,9% педагогов при необходимости получали помощь от воспитательной службы. 5,3% обращались в воспитательную службу, но проблему решить не удалось. 8,8% за помощью в воспитательную службу не обращались.

38,7% педагогов считают обмен опытом с коллегами наиболее эффективным способом повышения учебной дисциплины.

17,7% считает прохождение различных курсов и семинаров наиболее эффективным способом.

16,1% педагогов считает самостоятельный поиск информации и обсуждение на пед. совете наиболее эффективным способом.

На основании вышеизложенного администрация школы рекомендует:

1. Воспитательной службе организовать круглый стол не менее одного раза в четверть, с участием педагогов для обмена опытом в решении проблем с учебной дисциплиной.
2. Назначить педагогов наставников для учителей испытывающих трудности с поддержанием учебной дисциплины

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Якимова